

Упражнение 1.

Определить главное и зависимое слово, задать вопрос, определить вид связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Третий класс, открытое окно, письмо от друга, хочу увидеть, поверну влево.

Упражнение 2.

А. Изменить в словосочетании вид связи с согласования на управление:

Соломенная шляпа, стеклянная ваза, меховая шапка.

Б. Изменить в словосочетании вид связи с управления на примыкание:

Рассказывать с радостью, посмотреть с удивлением, воскликнуть с восторгом.

Упражнение 3.

Замените словосочетания «папин рассказ», «собачья морда», «бархатный заяц» построенные на основе согласования, синонимичными словосочетаниями со связью управление.

Упражнение 4.

Замените словосочетания «со злостью кивнуть», «с удивлением посмотрел», «в смущении отвернуться» построенные на основе управления, синонимичными словосочетаниями со связью примыкание.

Упражнение 5.

Замените словосочетания «заросли черники», «над обрывом реки», «брызги моря» построенные на основе управления, синонимичными словосочетаниями со связью согласование.